

KENDRIYA VIDYALAYA BANKA

SUMMER VACATION HOME WORK-2021

Class – II

Subject : EVS

1. Our body parts .
2. Our family
3. The cloths we wear
4. Sense organs

Do all works in your notebook .

Make two activities from each chapters

Note: stay at home with safety .

Class – II

Subject : Mathematics

1. What is long,What is round
2. Counting in group
3. How much can you carry?
4. Counting in tens

Do all works in your notebook .

Make two activities from each chapters

Note: stay at home with safety .

CLASS- 2

Sub- ENGLISH

1. DO 10 PAGES OF HANDWRITING.
2. WRITE 5 NEW WORDS DAILY WITH MEANING.
3. REVISE CHAPTERS OF UNIT-1
 - My first day at school
 - Haldi's Adventure
4. DO THE ACTIVITY SHEETS SENT.
5. Paste pictures of wild and domestic animals.

Class-2

SUB-HINDI

1. 10 पेज सुलेख लिखे।
2. रोज 5 नए शब्द लिखे।
3. ग्रीष्म ऋतु के विषय में 10 वाक्य लिखे।
4. मौसम से जुड़ा एक चार्ट बनाए ।
5. रोज समाचार पत्र में प्रकाशित एक लेख पढ़े ।
6. पढ़ाए गए पाठों की पुनरावृत्ति करें।

Class- III

SUB-HINDI

1. 10 पेज सुलेख लिखे।
2. रोज 5 नए शब्द लिखे।
3. ग्रीष्म ऋतु के विषय में 10 वाक्य लिखे।
4. मौसम से जुड़ा एक चार्ट बनाए ।
5. रोज समाचार पत्र में प्रकाशित एक लेख पढ़े ।
6. पढ़ाए गए पाठों की पुनरावृत्ति करें।

Class III

Subject :- Mathematics

1. Learn the tables 2 to 20 and write 10 times.
2. Revise and do practice of chapter 1 to 3
3. Make a project from your Maths book.
4. Do some physical activities like yoga/exercise at home daily.

CLASS- III

SUBJECT- EVS

1. Write 20 animals name.
2. Make a drawing of our National animal & bird in your copy and colour it.
3. Prepare a project of Plant and locate its part.
4. Why plant is important for human?
5. Do all worksheets provided for chapter 1 & 2.
6. Complete all Questionnaire of chapter 1 & 2.

Class IV

Subject :- English

1. Learn and write question answers of unit 1 & 2
2. Write and learn 5 new words daily.
3. Watch English news channels and write 2 headlines daily.
4. Make a project from your English book or any creative work.

Class IV

Subject :- EVS

1. Revise chapter 1 to 3
2. Watch National geography channel daily and write what you learn through it.
3. Make a working project from your EVS book.
4. Do some physical activities like yoga/exercise at home daily.

CLASS-IV

SUBJECT- MATH

1. Write table from 2 to 20 in your copy and remember it.
2. Complete questionnaire of chapter 1 & 2.
3. Project work-
 - a) Prepare a measurement scale.
 - b) 5 different shapes
4. Solve it.
 - a) $564 \div 3$
 - b) $1578 \div 6$
 - c) $7854 \div 5$
 - d) $9642 \div 8$
 - e) $1000 \div 7$
 - f) $6347 \div 2$
 - g) $1478 \div 10$
 - h) $2569 \div 1$
5. Revise worksheets provided for chapter 1 & 2.

Class – V

Subject : Mathematics

1. The Fish tale
2. Shapes and Angles
3. How many Squares
4. Parts and Wholes

Do all works in your notebook .

Make two activities from each chapters

Note: stay at home with safety .

Class V

Subject :- EVS

1. Revise chapter 1 to 3
2. Watch National geography channel daily and write what you learn through it.
3. Make a working project from your EVS book.
4. Do some physical activities like yoga/exercise at home daily.

CLASS – V

SUBJECT- HINDI

- 1) 25 पेज सुलेख.
- 2) व्यक्तिवाचक, जातिवाचक तथा भाववाचक संज्ञा के 10-10 उदाहरण लिखो |
- 3) "तिब्बत" के बारे में 5 पंक्तियाँ लिखो |
- 4) "जौ " एक प्रकार का अनाज है जिसे कई तरह से इस्तेमाल किया जाता है | इसकी रोटी बनाई जाती है सतू बनाया जाता है और सूखा भूनकर भी खाया जाता है | अपने घर में बातचीत करके कुछ और अनाजों का पता करो तथा उनके नाम लिखो |
- 5) लॉक डाउन के समय में आप अपना समय घर में कैसे व्यतीत करते हैं 10-15 पंक्तियों में लिखो |
- 6) पाठ 1 और 2 को पढो और याद करो |
- 7) परियोजना कार्य – भारत तेरे रंग अनेक
भारत में विभिन्न राज्यों में मनाए जाने वाले फसलों के त्योहार के बारे में पता करो तथा उन्हें लिखो |
जैसे – असम –बिहू, तमिलनाडु-पोंगल
- 8) अपने प्रिय त्योहार के बारे में 5 पंक्तियाँ लिखो |
- 9) निम्नलिखित त्योहार कहाँ और कैसे मनाये जाते हैं ? लिखिए
घुघुतिया
सरहुल
पोंगल
पतंगो का पर्व
- 10) रचनात्मक अभिव्यक्ति
"खिलौनावाला " कविता में प्रसिद्ध ग्रन्थ रामायण की कथा का वर्णन किया है | इस कथा से सम्बंधित एक पर्व मनाया जाता है जिसमे बुरे पर अच्छे की जीत है | उस पर्व का नाम लिखकर उसके बारे में पांच वाक्य लिखिए |
- 11) 10 पर्यायवाची शब्द लिखो |
- 12) 10 मुहावरे तथा उनके अर्थ लिखो |
- 13) 20 काम वाले शब्द लिखो |
- 14) 20 वचन बदलो लिखो |
- 15) प्रतिदिन हिंदी की पुस्तक पढ़िए |

CLASS- VI TO X (ENGLISH)

Class - 6

1. Revise taught lessons.
2. Read every day English newspaper choose difficult words and writing down it in your notebook.
3. Translate one angika folk song into English.
4. Write down your experienced and feelings during the knockdown period as a story or a poem formats.

Class - 7

1. Revise taught lessons.
2. Read every day English newspaper choose difficult words and writing down it in your notebook.
3. Translate one angika folk song into English.
4. Write down your experienced and feelings during the knockdown period as a story or a poem formats.

Class - 8

1. Revise taught lessons.
2. Read every day English newspaper choose difficult words and writing down it in your notebook.
3. Translate one angika folk song into English.
4. Write down your experienced and feelings during the knockdown period as a story or a poem formats.

Class - 9

1. Revise taught lessons.
2. Read every day English newspaper choose difficult words and writing down it in your notebook.
3. Translate one angika folk song into English.

4. Write down your experienced and feelings during the knockdown period as a story or a poem formats.

Class - 10

1. Revise taught lessons.

2. Read every day English newspaper choose difficult words and writing down it in your notebook.

3. Translate one angika folk song into English.

4. Write down your experienced and feelings during the knockdown period as a story or a poem formats.

HOLIDAY HOMEWORK (SUB-HINDI)

कक्षा 6

- समय पर शुल्क ना भर पाने पर रजिस्टर से नाम काट दिए जाने पर अपना नाम फिर से लिखवाने के लिए प्राचार्य महोदया को एक प्रार्थना पात्र लिखें , जिसमे फ्रीस माफ़ी की प्रार्थना भी की गयी हो ।
- निम्न विषयों पर निबंध लिखें) शब्द सीमा 250 शब्द (

क - कोरोना का बिगड़ता स्वरूप और बचाव के उपाय

ख - मेरा प्रिय खेल

ग - पर्यावरण प्रदूषण कारण और उपाय

- कबीर के 5 दोहे लिख के याद करे ।
- पक्षियों और प्रकृति पर आधारित तीन कवितायें लिखे ।
- पाठ्य पुस्तिक " वसंत " के 1 से 3 पाठ को पूरा पढ़े और उनका सार लिखें और प्रश्न उत्तर याद करें।
- पूरक पुस्तिका " बाल रामकथा " के 5 अध्यायों को पूरा पढ़े और उनका सार लिखें।

कक्षा - सातवीं

1. पाठ -1 'हम पंछी उन्मुक्त गगन के ' और पाठ -2 'दादी माँ ' पाठ के प्रश्न उत्तर याद करें।
2. कोई भी एक हिंदी कविता तथा कोई एक हिंदी कहानी याद करें तथा उसका वाचन करें।) वाचन का समय - कविता 1- 3 मिनट और कहानी 2- 3 मिनट (
3. निबंध लिखें - : क . कोशिश करने वालों की हार नहीं होती।) 150 शब्द (

ख .मन के हारे हार ,मन के जीते जीत ।)150 शब्द (

4. अपने और अपने माता-पिता के बीच कम से कम 20वाक्यों में संवाद लिखिए।
5. अपने छोटे भाई या बहन को साफ़ -सफ़ाई का महत्व बताते हुए पत्र लिखिए ।
6. आपकी छुट्टियों के केवल 20 दिनों की डायरी लिखिए ।)1000 शब्दों में(

कक्षा 8

- समय पर शुल्क ना भर पाने पर रजिस्टर से नाम काट दिए जाने पर अपना नाम फिर से लिखवाने के लिए प्राचार्य महोदया को एक प्रार्थना पत्र लिखें , जिसमे फ़ीस माफ़ी की प्रार्थना भी की गयी हो ।
- निम्न विषयों पर निबंध लिखें)शब्द सीमा 250शब्द (

क - कोरोना का बिगड़ता स्वरुप और बचाव के उपाय

ख - मेरा प्रिय खेल

ग - पर्यावरण प्रदूषण कारण और उपाय

- रहीम के 5दोहे लिख के याद करे ।
- आपने भी अपने जीवन में कभी यात्रा की होगी , उस यात्रा - अनुभव को अपने शब्दों में लिखिए ।
- पूरक पुस्तिक" वसंत" के 02 अध्यायों को पूरा पढ़े और उनके प्रश्नों के उत्तर याद करें व कॉपी में लिखें ।
- पूरक पुस्तिका "भारत की खोज "के 02 अध्यायों को पूरा पढ़े और उनमें से कोई सात प्रश्नों के उत्तर लिखें ।

● कक्षा -नवम

-
- 1. पाठ - 1 'दो बैलों की कथा 'के सभी प्रश्नोत्तर लिखें व याद करें ।
- 2. कोई भी एक हिंदी कविता तथा कोई एक हिंदी कहानी याद करें तथा उसका वाचन करें।) वाचन का समय -कविता 1- 3मिनट और कहानी 2- 3मिनट (
- 3. अनुच्छेद लिखें - : क .विद्यार्थी जीवन और अनुशासन
- ख .भारत के विकास में युवाओं का योगदान ।) 150 शब्द(
- 4. पर्यावरण संरक्षण को लेकर दो मित्रों के बीच कम से कम 30 वाक्यों में संवाद लिखिए ।
- 5. अपने छोटे भाई या बहन समय के सदुपयोग की सीख देते हुए पत्र लिखिए ।
- 6. आपकी छुट्टियों के केवल 15 दिनों की डायरी लिखिए ।) कोई भी 15 दिन(
- 7. 120शब्दों में कोई एक मौलिक / स्वरचित कहानी लिखिए ।
- 9. समास की परिभाषा, भेदों के नाम और परिभाषा तथा सबके उदाहरण लिखिए ।
- 10. उपसर्ग और प्रत्यय के दस - दस उदाहरण लिखिए ।

- क्षितिज पाठ्यपुस्तक के अध्याय 1 और 2 के सभी प्रश्नोत्तर याद करें ।
- सूरदास के पद पाठ को याद करे और उसे कॉपी में लिखे ।
- राम लक्ष्मण परशुराम संवाद पाठ के कथा वस्तु को संवाद शैली में लिखे ।
- एक प्रोजेक्ट फ़ाइल) पोर्टफोलियो (का निर्माण जिसमें निम्न कार्य शामिल हों
 १. गोस्वामी तुलसीदास का जीवन परिचय और साहित्यिक परिचय लिखे
 - २ . महाकवि तुलसीदास द्वारा रचित "रामचरितमानस " के बारे में आप क्या जानते हैं , संक्षेप में बताएं ?
 - ३ . तुलसीदास द्वारा रचित रचनाओं के नाम लिखें ।
 - ४ . वर्तमान समय में कोरोना की भयावह स्थिति पर एक अनुच्छेद लिखें
 - ५ . अपने छोटे भाई को जो पढ़ाई के लिए घर से दूर रहता है उसे कोरोना सचेत रहते हुए तथा बचाव के उपाय बताते हुए एक पत्र लिखिए ।
 - ६ . विद्यालय के हिंदी पखवाड़ा कार्यक्रम का एक आकर्षक विज्ञापन तैयार करे ।

CLASS- VI TO X (MATHS)

CLASS- VI

SUBJECT- MATH

TEST YOUR SKILLS

1. Fill in the blanks:

(i) 1 crore = _____ thousand	(ii) 10 lakh = _____ million
(iii) 1 million = _____ thousand	(iv) 1 km = _____ mm
(v) 1 kg = _____ g	(vi) 10 l = _____ ml
2. Rewrite the following using: (a) Indian System and (b) International System of Numeration.

(i) 10723489	(ii) 777000467	(iii) 100100202
--------------	----------------	-----------------
3. Find the difference between the greatest and least number that can be written using the digits 6, 0, 7, 4 and 3 each only once.
4. Write the expression for each of the following:
 - (i) Nine multiplied by the sum of two and eight.
 - (ii) Divide the difference of fifteen and seven by six.
 - (iii) Seventy-two divided by twice the sum of three and seven.
5. Write the Roman Numerals for:

(i) 66	(ii) 39	(iii) 88
(iv) 59	(v) 94	

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

Question 1: The greatest five-digit number using the digits 3, 1 and 0:

(i) 30001	(ii) 10003	(iii) 31000	(iv) 13000
-----------	------------	-------------	------------

Question 2: The place value of 2 in 91023045 is:

(i) 2000	(ii) 20000	(iii) 200	(iv) 200000
----------	------------	-----------	-------------

Question 3: Number of symbols used in roman numbers is:

(i) 9	(ii) 8	(iii) 7	(iv) 10
-------	--------	---------	---------

Question 4: Number of 'lakhs' required to make a million?

(i) 10	(ii) 100	(iii) 1000	(iv) 10,000
--------	----------	------------	-------------

CLASS-VII

SUBJECT-MATHS

TEST YOUR SKILLS

1. Fill in the blanks:

(i) _____ \times (-313) = -313
(ii) $52 \times$ _____ = 0
(iii) $(-4) \times (-4) \times (-4) \times 0 =$ _____
(iv) $118 \times (-1) =$ _____
(v) The product of (-8) and _____ is -8.
(vi) The product of _____ and (-1) is (-32).
(vii) The product (-1) and (-1) is _____.

2. What is the

(i) multiplicative identity for integers?
(ii) sign of the product of 15 negative integers?
(iii) sign of the product of 101 negative integers?
(iv) sign of the product of 22 negative integers.
(v) product of 108 negative integers and 0?

3. Find each of the following products:

(i) $(-18) \times 0 \times (-21)$
(ii) $(-13) \times (-13) \times (-1)$
(iii) $(-4) \times (-1) \times (-6) \times (-5) \times (-2)$
(iv) $(-1) \times (-1) \times (-2) \times (-2) \times 3 \times 3 \times (-4)$
(v) $(-1) \times$ [multiplication inverse of (-1)]

4. Find the product using suitable properties:

(i) $25 \times (-46) + (-46) \times (-35)$
(ii) $12 \times (-25) + (-10) \times (-4)$
(iii) $125 \times (-34) + (-125) \times (66)$
(iv) $8 \times (-36) \times (-125)$
(v) $(-65) \times 102$

5. Verify the following:

(i) $21 \times [27 + (-5)] = [21 \times 27] + 21 \times (-5)$
(ii) $(-18) \times [(-9) + (-6)] = [(-18) \times (-9)] + [(-18) \times (-6)]$

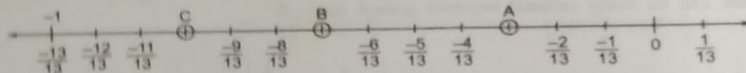
6. In a class test consisting of 15 questions, 5 marks are given for every correct answer, and (-2) marks are given for every incorrect answer. Deepak attempted all questions but only 9 of his answers are correct. What is his total score?

CLASS-VIII

SUBJECT-MATHS

TEST YOUR SKILLS

1. Represent $\frac{3}{5}$ on a number line.
2. Represent $-\frac{7}{3}$ on a number line.
3. Represent $-\frac{3}{8}$, $-\frac{5}{8}$ and $-\frac{7}{8}$ on a number line.
4. Represent the following rational numbers on a number line.
 (i) $\frac{8}{5}$, (ii) $-\frac{3}{5}$, (iii) $-\frac{1}{5}$
5. Find a rational number between $\frac{1}{2}$ and $\frac{2}{3}$.
6. Find three rational number between $\frac{3}{7}$ and $\frac{2}{3}$.
7. Find five rational numbers between $\frac{2}{5}$ and $\frac{1}{4}$.
8. Find 10 rational numbers between $(-\frac{2}{3})$ and $\frac{2}{3}$.
9. Write the rational number represented by the points A, B, and C on the following number line:



1. Rationalise the denominator of (i) $\frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{5 + \sqrt{2}}$ (ii) $\frac{1 + \sqrt{7}}{1 - 2\sqrt{7}}$.
2. Find three irrational numbers between $\frac{5}{7}$ and $\frac{9}{11}$.
3. If $a = 1 + \sqrt{7}$, find the value of $-\frac{6}{a}$.
4. Simplify: $[5(8^{1/3} + 27^{1/3})^3]^{1/4}$
5. Show that $(2 + \sqrt{3})(2 - \sqrt{3})(5 + \sqrt{2})(5 - \sqrt{2})$ is a rational number.
6. Find 6 rational numbers between 3 and 4.
7. Express $18.\overline{48}$ in the form of $\frac{p}{q}$ where p and q are integers, $q \neq 0$.
8. If $(\frac{2}{5})^x = (\frac{5}{2})^x \cdot \frac{4}{25}$, find the value of x .
9. Express $\frac{1}{1 + \sqrt{2} - \sqrt{3}}$ with rational denominator.
10. Rationalise the denominator of (i) $\frac{4}{2 + \sqrt{3} + \sqrt{7}}$ (ii) $\frac{1}{\sqrt{2} - \sqrt{3} + \sqrt{4}}$.
11. (i) Represent $\sqrt{9.3}$ on the number line. . .
 (ii) Represent $\sqrt{4.2}$ on the number line.
12. Rationalise the denominator of the following:
 (i) $\frac{4\sqrt{3} + 5\sqrt{2}}{\sqrt{48} + \sqrt{18}}$ (ii) $\frac{4\sqrt{3} - 5\sqrt{2}}{4\sqrt{3} - 3\sqrt{2}}$
13. If $p = 2 - \sqrt{3}$ then find $p^2 - \frac{1}{p^2}$.

CLASS-IX

SUBJECT-MATHS

TEST YOUR SKILLS

- The sum of two numbers is 74. If one of the numbers is 10 more than the other, then what are the numbers?
- What should be added to twice the rational number $-\frac{7}{3}$ to get $\frac{3}{7}$?
- The sum of three consecutive numbers is 57. Find the numbers.
- The sum of three consecutive multiples of 11 is 363. Find the multiples.
- Two whole numbers are in the ratio of 2 : 5. If their difference is 66, then find whole numbers.
- The perimeter of a rectangle is 13 cm. If its width is $2\frac{3}{4}$ cm, then find its length.
- The present age of Prabha's mother is three times the present age of Prabha. After 5 years their ages will add to 66 years. Find their present ages.
- Ramani has 3 times as many two-rupee coins as she has five-rupee coins. If she has in all a sum of Rs 77, then how many coins of each denomination does she have?
- Kaveri has a total of Rs 590 as currency notes in the denominations of Rs 50, Rs 20 and Rs 10. The ratio of the number of Rs 50 notes and Rs 20 notes is 3 : 5. If she has a total of 25 notes, how many notes of each denomination she has?
- A rational number is such that when you multiply it by $\frac{2}{5}$ and add $\frac{2}{3}$ to the product, you get $\frac{7}{15}$. What is rational number?

ANSWERS

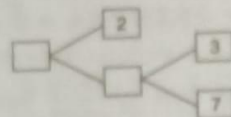
- | | | |
|---|--|---|
| 1. 32 and 42 | 2. $\frac{107}{21}$ | 3. 18, 19 and 20 |
| 4. 110, 121 and 132 | 5. 110 and 44 | 6. $3\frac{3}{4}$ cm |
| 7. Prabha: 14 years
Mother: 42 years | 8. 5-rupee coins = 7
2-rupee coins = 21 | 9. Rs 50 → 6
Rs 20 → 10
Rs 10 → 9 |
| 10. $-\frac{1}{2}$ | | |

- Expand: $(-3x + 5y - 2z)^2$
- If $x + y + z = 0$, show that $x^3 + y^3 + z^3 = 3xyz$.
- If $x + y = 5$ and $xy = -1$ then find the value of $x^2 + y^2$.
- Factorise: $(p^3 - 343)$
- Show that -2 and $\frac{1}{4}$ are zeroes of the polynomial $4x^3 - 5x^2 - 23x + 6$. Also find the third zero of the polynomial.
- Factorise: $a^9 - b^9$

CLASS-X

SUBJECT-MATHS

- If $\frac{p}{q}$ is a rational number ($q \neq 0$), what is the condition of q so that the decimal representation of $\frac{p}{q}$ is terminating? [CBSE (D) 2008]
- Write a rational number between $\sqrt{2}$ and $\sqrt{3}$. [AI CBSE 2008]
- Complete the missing entries in the following factor tree: [CBSE (F) 2008]



- Write the HCF of the smallest composite number and the smallest prime number. [CBSE (D) 2008 C]
- Find the HCF of 960 and 432. [CBSE (D) 2008 C]
- Write the prime factors of 84. [CBSE 2008]
- Find the LCM (306, 1314) if HCF (306, 1314) = 18. [CBSE 2009]
- Find the [HCF × LCM] for the numbers 100 and 190. [AI CBSE 2009]

SUBJECT-ART EDUCATION

CLASS-6

1. MAKE A PAINTING OF ANY BIRD USING OIL PASTEL OR WAX CRAYON COLOUR.
2. MAKE A LANDSCAPE USING ANY MEDIUM OF COLOUR.

CLASS-7

1. MAKE A PAINTING OF ANY ANIMAL USING OIL PASTEL OR WAX CRAYON COLOUR.
2. MAKE A LANDSCAPE USING ANY MEDIUM OF COLOUR.

CLASS -8

1. MAKE A POSTER ON THE TOPIC-WEAR A MASK, BREAK THE CHAIN
2. MAKE A DRAWING OF VILLAGE LAND SCAPE

CLASS-9

1. MAKE A PROJECT CHART ON MANJUSHA ART (BHAGALPUR)
2. MAKE A POSTER FOR SPREADING AWARENESS ABOUT PREVENTION OF COVID-19

CLASS-10

3. MAKE A PROJECT CHART ON MADHUBANI PAINTING
4. MAKE A POSTER FOR SPREADING AWARENESS ABOUT PREVENTION OF COVID-19
- 5.

Holiday homework for Library

For Class – VI to VIII :

1. Write two words daily in Hindi and English with their meaning under the heading NEW WORDS in the Library copy.
2. Prepare two Book Jackets.
3. Prepare five Book marks.
4. Write two moral stories with pictures on half chart paper
5. Prepare flash cards. These flash cards contains G.K. questions, literary questions and related to COVID- 19.

For Class – IX & X :

1. Write biography of two great personalities in 100 words.
2. Create a poster / PPT showing how digitalisation is changing day to day life. A few ideas on which poster could be made are:-
 - Aadhar card and its benefits
 - Online electricity, Vidyalaya fee and Telephone bill payment.
 - IRCTC for Railway Ticket booking
 - Online Banking and Mobile Banking

The poster should highlight how things were difficult earlier and how digitalisation has improved life of people.

3. Write the Symptoms and preventions of present pandemic COVID-19 with diagram on full chart paper.

4. विषय :- शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा

वर्ग	गृहकार्य	विशेष
6	वज्रासन	स्वयं किसी भी योग को करते हुए उसका वीडियो और फोटो मेरे वाट्सएप्प नम्बर पर भेजना
7	वॉलीबॉल	स्वयं किसी भी योग को करते हुए उसका वीडियो और फोटो मेरे वाट्सएप्प नम्बर पर भेजना
8	खोखो -	स्वयं किसी भी योग को करते हुए उसका वीडियो और फोटो मेरे वाट्सएप्प नम्बर पर भेजना
9	सूर्य नमस्कार	स्वयं किसी भी योग को करते हुए उसका वीडियो और फोटो मेरे वाट्सएप्प नम्बर पर भेजना
10	प्राथमिक उपचार	स्वयं किसी भी योग को करते हुए उसका वीडियो और फोटो मेरे वाट्सएप्प नम्बर पर भेजना

Sub:-Work Experience

Class:-6

- (1) Assembling of a test lamp to test the material whether it is conductor or insulator.

(2) Making of any art and craft decorative item.

Class:-7

(1) Making of an electromagnet circuit working model.

(2) Making of birthday and greetings cards

Class:-8

(1) Making of a thermocol cutter or any electrical item working model

(2) Making of cloth masks.

Class:-9

(1) Making of an extension board and water level indicator working model

(2) Making of cloth masks and use & through hand gloves.

Class:-10

(1) Making of fire alarm circuit working model or any other similar project.

Making of glass painting or any useful art and craft work